

MATURITNÍ OTÁZKY Z PŘEDMĚTU – PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE

Vyučující: Mgr. Jana Jandáčková, Mgr. Miroslava Hronová, Mgr. Táňa Srpová

Školní rok: 2025/2026

Třída: 5. D, 4. A, 4. B

1. Psychologie jako věda - funkce psychiky, odvětví psychologie a její význam pro práci praktické sestry.
Vliv choroby na psychiku člověka – akutní, chronické onemocnění, reakce na nemoc.
2. Výzkumné metody v psychologii.
Potřeby nemocných – jejich zjišťování a změny v době nemoci. Problematika iatrogenie, možnosti její prevence.
3. Osobnost jako pojem v psychologii, utváření osobnosti (vlivy, které působí).
Psychická reakce nemocného na bolest, strach a úzkost.
4. Vnímání – vjem, klamy, adaptace a kompenzace ve vnímání, poruchy.
Projevy deprese, vzteku, pocitu křivdy, viny a méněcennosti v období nemoci.
5. Pozornost – druhy, poruchy, význam pro život i pro práci praktické sestry.
Vztahy mezi pacientem, rodinou a zdravotníky. Komunikace mezi nimi.
6. Paměť – fáze, druhy, poruchy, boj proti zapomínání.
Psychologická problematika dětí a dospělých s poruchami sluchu a zraku – vrozenými i získanými.
7. Představy a fantazie – druhy, typy, asociační zákony.
Psychologická problematika dětí a dospělých s tělesným handicapem – vrozeným i získaným.
8. Myšlení – formy, myšlenkové operace, poruchy.
Komunikace – verbální a neverbální, význam pro práci praktické sestry.
9. Řeč – druhy, rozvoj a poruchy.
Vliv hospitalizace, ambulantní, konzervativní a chirurgické léčby na psychiku nemocných.
10. City – vlastnosti, druhy, poruchy.
Psychologická problematika lidí s mentálním handicapem – vrozeným a získaným.
11. Motivy, motivace, hodnotová orientace, motivace a léčení nemocného.
Psychosomatická onemocnění a jejich vliv na psychiku člověka.
12. Struktura osobnosti – vrozené vlastnosti. Temperament.
Dětský hospitalismus – projevy a prevence.
13. Faktory zkreslující poznávání osobnosti, poruchy osobnosti – specifické.
Etika v práci zdravotníka, uplatnění psychologie v přístupu k etickým otázkám ve zdravotnictví.
14. Struktura osobnosti – získané vlastnosti. Charakter, schopnosti.
Osobnost praktické sestry – předpoklady pro profesi. Profesionální chování, adaptace, deformace.
Syndrom vyhoření – prevence.
15. Charakteristika prenatálního a perinatálního období.
Vliv rodiny na psychický vývoj člověka (rodina jako skupina, funkčnost rodiny, náhradní rodinná péče – možnosti).

16. Charakteristika novorozeneckého a kojeneckého období.
Sociální chování (egoismus, altruismus, hostilita). Produktivní a neproduktivní chování.
17. Charakteristika batolecího období.
Navazování kontaktu s nemocným různých věkových skupin (dítě, dospělý, senior) – zásady komunikace. Význam empatie a naslouchání.
18. Charakteristika předškolního období, školní zralost.
Začlenění praktické sestry do kolektivu, identifikace s rolí, interakce se spolupracovníky.
19. Charakteristika období mladšího školního věku, puberta.
Neschopnost osobnosti zařadit se do společnosti – problematika závislostí.
20. Charakteristika období adolescence.
Konflikt – druhy, řešení. Asertivita a techniky asertivního chování.
21. Charakteristika období dospělosti.
Hra, učení a práce, výchova jako celoživotní proces – metody výchovy.
22. Charakteristika období stárnutí a stáří.
Náročné životní situace – stres, frustrace, deprivace.
23. Socializace osobnosti – sociální percepce a chování.
Psychologie vitálně ohroženého nemocného, reakce na závažnou diagnózu – fáze.
24. Sociální skupina – druhy skupin, sociální interakce a komunikace.
Poruchy socializace – domácí násilí, mobing, bossing, šikana, kyberšikana.
25. Psychologický přístup k umírajícím, komunikace s rodinou umírajícího, hospicová péče.
Psychohygiena, relaxace, bazální stimulace.

V Táboře dne 17. 9. 2025

Zpracoval/a: Mgr. Jana Jandáčková, Mgr. Miroslava Hronová, Mgr. Táňa Srpová

Schválil/a: Mgr. Alena Jirková