

Plán prevence pro školní rok 2024/2025

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Radka Maršíková

IČ organizace:

667391

Název organizace:

Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jana Jandáčková

Adresa:

Mostecká 1912

Místo:

Tábor

PSČ:

39041

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	3	85
2. ročník SŠ / sexta	3	81
3. ročník SŠ / septima	3	71
4. ročník SŠ / oktáva	2	52
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	3	71
Suma řádků	14	360

5) Stručná analýza situace

Střední zdravotnickou školu v Táboře navštěvují žáci z různých sociálních skupin. Jejich přáním je převážně pomáhat nemocným lidem nebo jinak handicapovaným spoluobčanům. Vzděláváme žáky a žákyně v maturitním oboru praktická sestra - v denním i dálkovém studiu a v učebním oboru ošetrovatel/ka. Někteří žáci a žákyně se zapojují do dobrovolnické činnosti v oblasti pečovatelské a jiných aktivit zaměřených na pomoc potřebným spoluobčanům (různé sbírky, služby osobní asistence). Z rozhovorů s žáky vyplývá, že mají dostatek informací o drogové problematice, že o těchto jevech hovoří jednak mezi sebou, ale i s učiteli. Jejich zkušenosti s návykovými látkami jsou převážně ve fázi experimentu, mají ale některé přátele potýkající se s různými typy závislostí. Důležité je, že vědí, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc, umí poradit ostatním - znají organizace specializované na pomoc v oblasti této problematiky. Ze svých závislostí žáci udávají hlavně kouření - klasických či elektronických cigaret a udávají větší zkušenosti s alkoholem. Z dalších patologických jevů řešíme občas záškoláctví, výjimečně sebepoškození či problém s poruchou příjmu potravy. Tyto jevy se vyskytují opakovaně každý rok, ale jejich počet není nijak vysoký. V oblasti prevence a řešení SPJ máme dobrou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích (Bc. Martin Verbovský), s Fokus Tábor, PorCeTa, a s městskou policií, se společností Presa - Mgr. Jan Sattran, Dekra... Na nastartování vztahů a spolupráce v 1. ročnících spolupracujeme s agenturou "Do světa".

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**Cíl číslo: 1**

- Cíl:** Pozitivní klima třídy - vytvoření, podpora a udržení zdravého, funkčního třídního kolektivu.
- Ukazatele dosažení cíle:** Vytvoření a dodržování společně nastavených pravidel pro soužití ve třídě. Spokojenost studentů ve třídě, příjemné klima jak pro žáky, tak pro učitele, spolupráce třídy navzájem, ale i s vyučujícími, třída umí efektivně řešit problémy. Ve třídě probíhají akce, směřující k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (adaptační programy pro žáky 1. ročníků, projektové dny, sportovní akce)
- Zdůvodnění cíle:** Funkční, zdravý kolektiv je nutné budovat již na začátku, kdy se utváří (adaptační kurz, práce o třídnických hodinách), funkční kolektiv = prevence výskytu rizikového chování (šikana...). Pokud se toto podaří, je pro udržení pozitivního klimatu ve třídě nutné toto klima dlouhodobě udržovat a ožивovat vhodnými aktivitami.

Cíl číslo: 1

Návaznost na dlouhodobé cíle: Funkční, zdravý, spolupracující, komunikující, vzájemně se podporující kolektiv. (pozitivní klima v kolektivu - velký vliv na jedince - vliv na životní styl, duševní zdraví...)

Cíl číslo: 2

Cíl: Snížení vysoké absence, včetně neomluvené (záškoláctví)
Ukazatele dosažení cíle: Snížení celkového počtu neomluvených hodin, snížení celkového počtu omluvených hodin, případně včasné omlouvání absence, spolupráce se zákonnými zástupci, eliminace skryté neomluvené absence.

Zdůvodnění cíle: Vysoká absence se objevuje napříč všemi ročníky. Již žáci 1. ročníků nastupují ze základních škol s velkými počty omluvených hodin, V rámci prevence absence a snahy snížení počtu omluvených, ale někdy i neomluvených hodin je nutné apelovat na zodpovědnost a včasné omlouvání nepřítomnosti (budoucí zdravotníci musí být spolehliví). Neomluvené hodiny nutno řešit se zákonnými zástupci - v zaměstnání by se jednalo o hrubé porušení pracovní kázně. Při sankcích je nutné postupovat jednotně u všech ročníků a dodržovat sankce uvedené ve školním řádu.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Příprava na budoucí povolání, pocit zodpovědnosti.

Cíl číslo: 3

Cíl: Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle: Žáci mají dostatek informací z oblasti prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, kouření, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod. Uvědomují si následky rizikového chování a mají informace o tom, na koho se v případě potřeby obrátit.

Zdůvodnění cíle: Žáky je nutno informovat o formách rizikového chování a o jeho dopadech na bio-psycho-sociální oblast člověka. Toto působení by mělo být kontinuální, mělo by probíhat souvisle po celé 4 roky studia. Rizikovým tématům by měl být dán prostor během výuky i formou různých akcí zaměřených na prevenci.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Upevňování kladného postoje žáků k udržování zdraví předcházením rizikovému chování, podpora osvojování si pozitivního sociálního chování a rozvoje sociálních kompetencí vedoucích k harmonickému rozvoji osobnosti.

Cíl číslo: 4

Cíl: Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele dosažení cíle: Žáci mají dostatek informací o zdravém životním stylu a tyto informace využívají v praxi. Chápu pojem životní styl jako způsob, jakým člověk žije. To zahrnuje vzory společenských vztahů, spotřební chování, zábavu i styl oblékání. Vědí, že zdravý životní styl zahrnuje uspokojení potřeb a umí o sebe pečovat ve fyzické, emocionální i duchovní oblasti. Žáci mají informace z oblasti nejčastějších poruch příjmu potravy např. bulimie, anorexie a vědí, kam se v případě potřeby obrátit. Pečují o své duševní zdraví.

Zdůvodnění cíle: Snaha o to, aby studenti žili „vyvážený, zdravý život“, ve kterém konají „moudře“. Potřebné informace si žáci uchovají i pro svůj budoucí život.

Cíl číslo: 4

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Školu opouští spokojení, zdraví, psychicky stabilní jedinci, kteří budou pečovat o potřebné. Tito jedinci nejenže vědí, co je zdravý životní styl, ale také se podle něho chovají, případně i poznatky o zdravém životním stylu dál šíří.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Radka Maršíková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

5

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: kmenová učitelka pro odborný předmět Ošetřovatelství

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

1. adaptační kurz 1. ročníků "Dokážu to?" (16 hodin) agentura Do světa Strakonice - techniky k vytvoření funkčního nového kolektivu, preventivní aktivity 4. - 6.9. 2024.

2. Pravidelné setkání metodiků prevence - Bc. Verbovský (2 x 8 hodin) - aktuality z oblasti primární prevence. 3. XII. krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality v Českých Budějovicích (12 hodin) 18.9.-19.9.2024

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	5	2	1	1	0	9
Prevence kyberšikany	4	9	1	2	0	16
Prevence záškoláctví	3	4	1	0	0	8
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	0	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	2	3	1	0	7
Prevence rasismu a xenofobie	4	7	2	1	0	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	3	0	1	0	0	4
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	4	0	0	6
Prevence užívání tabáku	4	2	1	3	0	10
Prevence užívání alkoholu	4	0	2	2	0	8
Prevence užívání dalších návykových látek	3	8	4	2	0	17
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	5	1	2	0	0	8
Prevence poruch příjmu potravy	6	1	4	2	0	13
Prevence kriminálního chování	0	0	1	0	0	1
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	2	0	5
Suma řádků	44	38	29	17	0	128

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - DO SVĚTA

1) **Název poskytovatele programu:**
DO SVĚTA

2) **Název programu:**
adaptační program pro 1. ročníky vzdělávacího oboru Praktická sestra

3) **Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Návčvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	32
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	32

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Adaptační program pro žáky 1. ročníků studijního oboru Ošetrovatel ve spolupráci s ŠMP

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	10
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Trestně právní odpovědnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Spolek Témata

2) Název programu:

Otevřeně o dospívání a intimitu 2024

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návěky a tréninky dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	5
2. ročník SŠ / sexta	2	10
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dekra

2) Název programu:

Nehodou to začíná

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: SPIS - Systém psychosociálních intervenčních služeb

2) Název programu:

Linka kolegiální podpory, Tomáš Hess DiS., peer

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	2	4
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Otevřeně o dospívání a intimitě 2024 - aktiv...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Otevřeně o dospívání a intimitě 2024 - aktivita zaměřená na gendrovou neshodu, jak se k tomuto tématu postavit a jak ní pracovat, bezpečný sex a duševní KPZ, duševní zdraví

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 2 - Účast třídních učitelů na adaptačním kurzu 1. ročníků „Dokážu to?!“

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Účast třídních učitelů na adaptačním kurzu 1. ročníků "Dokážu to?!" Kurz vedený zkušenými lektory od agentury Do světa Strakonice, zaměřený na vzájemné poznání třídních kolektivů, nastavení optimální spolupráce se třídním učitelem, nastavení pravidel ve třídě, prevenci rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Aktivita 3 - Formativní hodnocení - seminář pro PP (celou sborovnu)

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Formativní hodnocení - seminář pro PP (celou sborovnu), zaměřený na podporu klima ve třídě, zlepšení vzájemné spolupráce dětí, alternativní způsoby výuky, na rady, jak "oživit a zpestřit výuku", jak hodnotit, abychom nikomu svými slovy neublížili (3.9.2024)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 4 - SPIS - Systém psychosociálních intervenčních služeb

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

SPIS - Systém psychosociálních intervenčních služeb - Linka kolegiální (peer) podpory - přednáška vedoucího interventa SPIS Tomáše Hesse Dis., věnovaná důležitosti péče o duševní zdraví u pracovníků ve zdravotnictví, kteří jsou velmi často vystavováni psychicky náročným situacím. prevence syndromu vyhoření.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Setkání metodika prevence, výchovného poradce a vedením školy s rodiči

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Setkání metodika prevence, výchovného poradce a rodičů 1. ročníků - Rodiče budoucích 1. ročníků (školní rok 2025/2026) budou na školního roku (2024/2025) seznámeni se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Bude jim vysvětlena náplň práce jak metodika prevence, tak výchovného poradce. Budou seznámeni s možnostmi, jak a kdy tyto osoby kontaktovat.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 2 - Setkání rodičů 1. - 4. ročníků se členy ŠPP

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Setkání rodičů 1. - 4. ročníků se členy ŠPP - Rodičům 1.-4. ročníků bude na začátku školního roku - v rámci naplánovaných konzultačních odpolední pro rodiče připomenuta možnost kontaktovat v případě potřeby metodika prevence či výchovného poradce. Budou jim připomenuty informace, jak a kdy tyto osoby kontaktovat.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Dne: 4.10.2024

Vypracovala: Mgr. Radka Maršíková ŠMP

Schválila: Mgr. Jana Jandáčková, ředitelka školy