

PROFILOVÁ ČÁST MZ
MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE

Školní rok: 2024/2025

1. Psychologie jako věda - funkce psychiky, odvětví psychologie a její význam pro práci praktické sestry. Vliv choroby na psychiku člověka.
2. Výzkumné metody v psychologii. Potřeby nemocných. Problematika iatrogenie, možnosti její prevence.
3. Osobnost jako pojem v psychologii, utváření osobnosti (vlivy, které působí). Psychická reakce nemocného na bolest, strach a úzkost.
4. Vnímání – vjem, klamy, adaptace a kompenzace ve vnímání, poruchy. Projevy deprese, vzteku, pocitu krivdy, viny a méněcennosti v období nemoci.
5. Pozornost – význam pro život i pro práci praktické sestry. Vztahy mezi pacientem, rodinou a zdravotníky. Komunikace mezi nimi.
6. Paměť – fáze, druhy, poruchy, boj proti zapomínání. Psychologická problematika dětí a dospělých s poruchami sluchu a zraku.
7. Představitivost a fantazie – druhy, typy, asociační zákony. Psychologická problematika dětí a dospělých s tělesným handicapem.
8. Myšlení – formy, myšlenkové operace, poruchy. Komunikace – verbální a neverbální, význam pro práci praktické sestry.
9. Řeč – druhy, rozvoj a poruchy. Vliv hospitalizace, ambulantní, konzervativní a chirurgické léčby na psychiku nemocných.
10. City – vlastnosti, druhy, poruchy. Psychologická problematika lidí s mentálním handicapem.
11. Motivy, motivace, hodnotová orientace, motivace a léčení nemocného. Psychosomatická onemocnění a jejich vliv na psychiku člověka.
12. Struktura osobnosti – vrozené vlastnosti. Temperament. Dětský hospitalismus.
13. Faktory zkreslující poznávání osobnosti, poruchy osobnosti – specifické. Etika v práci zdravotníka, uplatnění psychologie v přístupu k etickým otázkám ve zdravotnictví.
14. Struktura osobnosti – získané vlastnosti. Charakter, schopnosti, dovednosti. Osobnost praktické sestry. Syndrom vyhoření.
15. Charakteristika prenatálního a perinatálního období. Vliv rodiny na psychický vývoj člověka.
16. Charakteristika novorozeneckého a kojeneckého období. Sociální chování. Produktivní a neproduktivní chování.
17. Charakteristika batolecího období. Navazování kontaktu s nemocným různých věkových skupin (dítě, dospělý, senior) – zásady komunikace.

18. Charakteristika předškolního období, školní zralost.
Začlenění praktické sestry do kolektivu, identifikace s rolí, interakce se spolupracovníky.
19. Charakteristika období mladšího školního věku, puberta.
Neschopnost osobnosti zařadit se do společnosti – problematika závislostí.
20. Charakteristika období adolescence.
Konflikt – druhy, řešení. Asertivita a techniky asertivního chování.
21. Charakteristika období dospělosti.
Hra, učení a práce, výchova jako celoživotní proces.
22. Charakteristika období stárnutí a stáří.
Náročné životní situace – stres, frustrace, deprivace.
23. Socializace osobnosti – sociální percepce a chování.
Psychologie vitálně ohroženého nemocného, reakce na závažnou diagnózu.
24. Sociální skupina – druhy skupin, sociální interakce a komunikace.
Poruchy socializace – domácí násilí, mobing, bossing, šikana, kyberšikana.
25. Psychologický přístup k umírajícím, hospicová péče.
Psychohygiene, relaxační techniky, bazální stimulace.

Listopad 2024

Mgr. Jana Jandáčková